



Synthèse

Faut-il pérenniser les aides exceptionnelles à l'apprentissage et à la professionnalisation ?

16 mars - 20 avril

LA VOIX DES ARTISANS


Cap Collectif

SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
MÉTHODOLOGIE	3
RÉSULTATS	4
RÉSUMÉ GÉNÉRAL	4
ARGUMENTS POUR (45)	8
ARGUMENTS CONTRE (3)	11

MÉTHODOLOGIE

Le débat proposé du 16 mars au 20 avril 2021 offrait deux possibilités de participation :

- **Un vote pour ou contre** proposant aux participants de donner leur avis sur la question proposée (avec ou sans inscription)
- **Un argument pour ou contre** leur demandant d'expliquer leur choix (avec inscription)

Certaines propositions se composent donc d'un vote et d'une contribution écrite ; d'autres uniquement d'un vote. Les arguments ont été traités de manière exhaustive. L'ensemble des contributions a été divisé en deux groupes principaux : arguments pour et arguments contre. Dans chaque groupe, les propositions similaires ont ensuite été regroupées et leur contenu simplifié au besoin.

Afin de préciser la fréquence de répétition des arguments, un nombre de points a été attribué à chaque idée : de 1 point pour les idées très peu récurrentes à 5 points pour les idées très récurrentes.

RÉSULTATS

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

Une nécessité pour encourager les employeurs et inciter les jeunes vs. des aides qui doivent être mieux contrôlées

Chez les Pour, le principal bénéfice avancé pour justifier la pérennisation des aides à l'apprentissage et à la professionnalisation reste l'incitation financière qu'elle permet de créer auprès des chefs d'entreprise et des employeurs. En effet, si les auteurs d'arguments pour semblent dire qu'ils n'ont pas attendus les aides pour s'investir dans la formation des jeunes, ils sont également d'accord pour dire que toute aide est la bienvenue afin de compenser l'investissement (temps et coût direct) engendré par le recrutement d'alternants.

Ces aides sont également un moyen pour les encadrants de prendre le temps de former les jeunes et les faire monter en compétences sans avoir trop de pression de rentabilité économique. Cela permet aux jeunes d'être formés dans de bonnes conditions. Le système se révèle alors gagnant/gagnant.

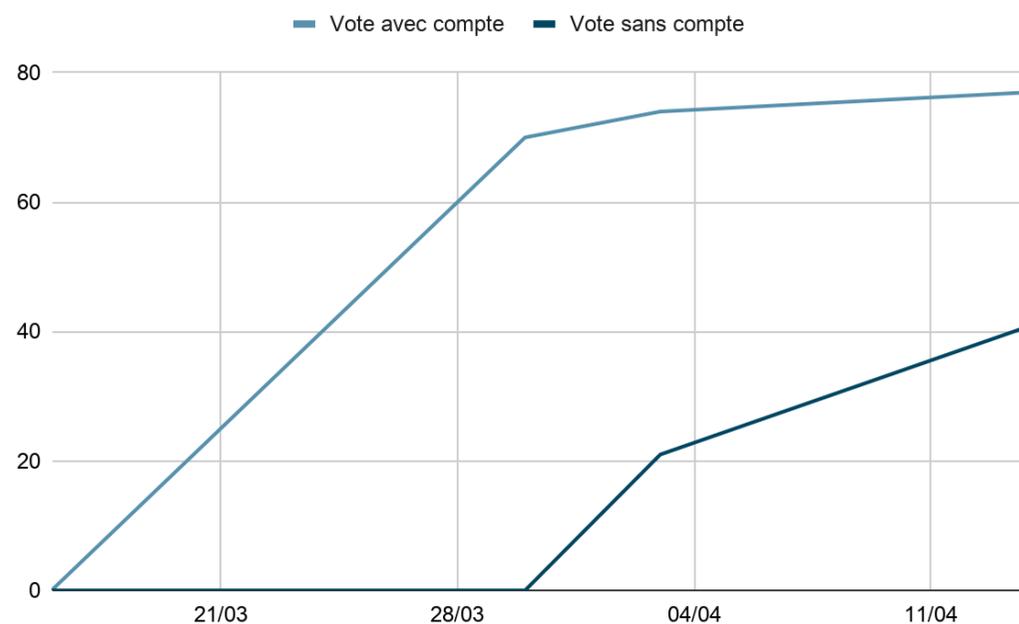
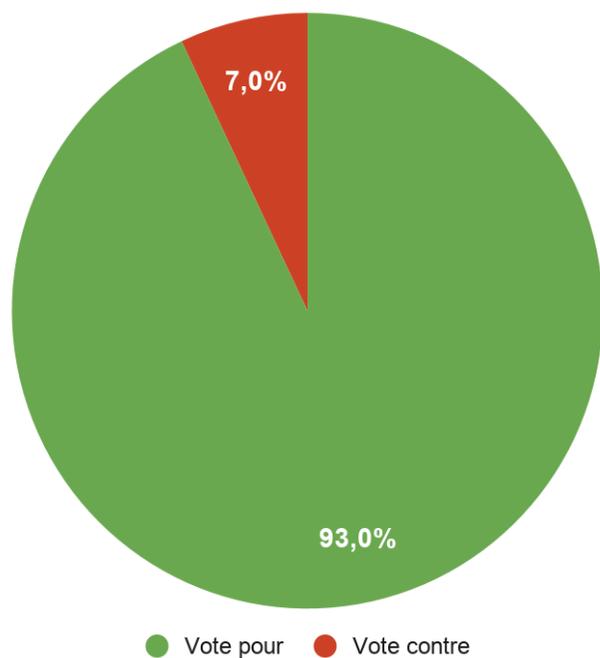
=> *Condition de mise en œuvre* : les aides pourraient être plus conditionnées à la taille des entreprises

Chez les Contre, les aides devraient être davantage contrôlées afin de mieux vérifier leur utilisation. En effet, certains participants avancent que les aides à l'apprentissage sont mal utilisées et qu'elles justifient, pour certains employeurs, l'embauche d'apprentis à bas coût.

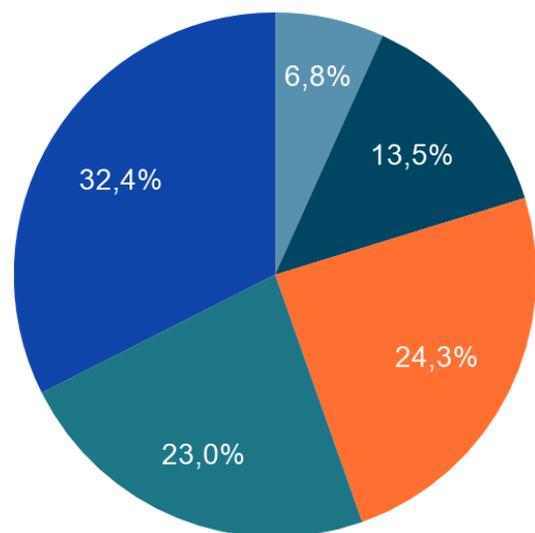
Autre sujet : Au-delà du sujet des aides exceptionnelles, sujet majeur du débat proposé par La Voix des Artisans, certains participants ont abordé le sujet de la valorisation de l'apprentissage et des centres de formation. En effet, il semblait important de souligner que si les aides viennent encourager les encadrants à prendre des apprentis, et si les jeunes bénéficient alors de bonnes conditions d'apprentissage, il était nécessaire en parallèle de développer l'attractivité des métiers de l'artisanat auprès des jeunes et de leurs familles. Un participant souligne notamment le "rouleau compresseur" que représente l'Éducation nationale face au système des centres de formation.

Évolution et répartition des votes sur l'ensemble de la période de participation Débat #1:

Entre le 16 mars et le 20 avril 2021, 153 votes ont été publiés sur le Débat #1. Parmi ces votes, 131 sont favorables à la proposition de La Voix des Artisans et 9 sont contre la proposition. Le delta des votes entre 140 et 153 (affiché sur la plateforme) provient des votes déposés en soutien aux arguments.

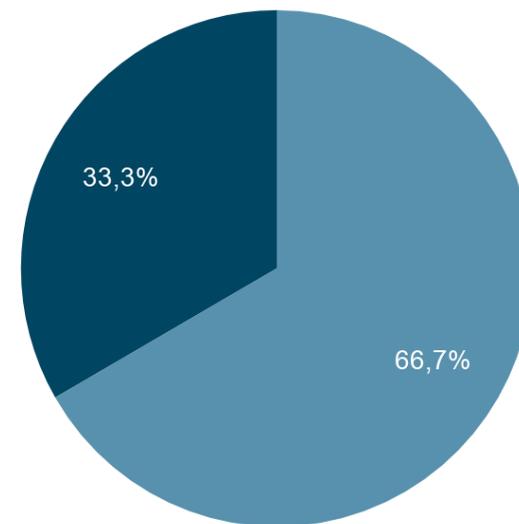


Auteurs des votes pour (avec compte)



● Artisan de l'alimentation en détail ● Artisan des métiers de la fabrication et des services
● Artisan du bâtiment ● Autre ● Vide

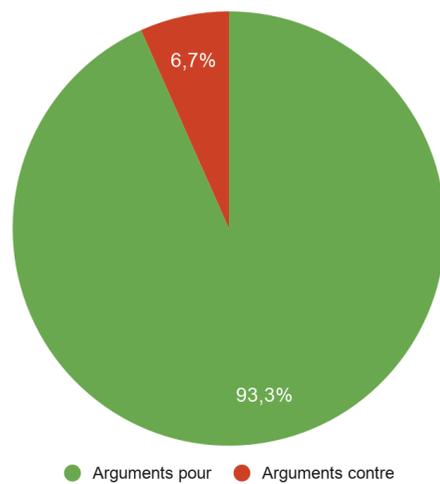
Auteurs des votes contre (avec compte)



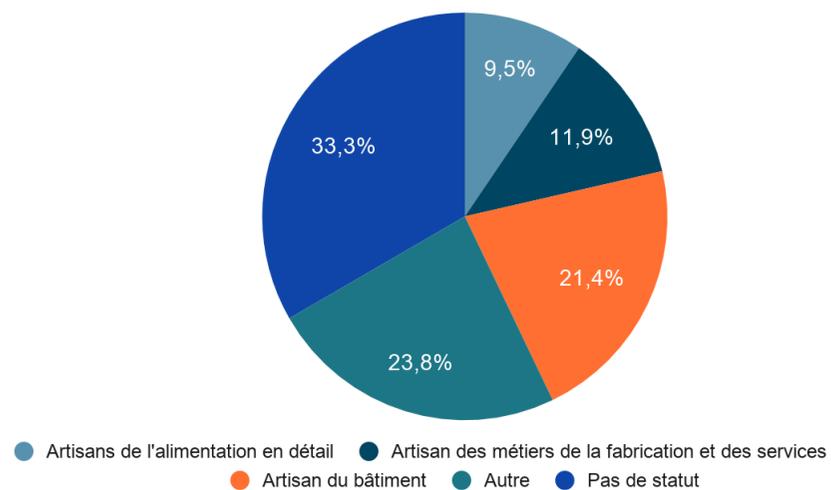
● Artisan du bâtiment ● Autre

Répartition des arguments sur l'ensemble de la période de participation Débat #1:

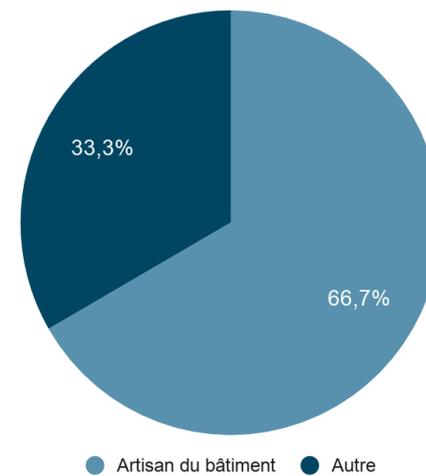
Entre le 16 mars et le 20 avril 2021, 48 arguments ont été déposés sur le Débat #1. L'inscription est obligatoire pour pouvoir ajouter un argument sur le débat.



Auteurs d'arguments pour



Auteurs d'arguments contre



ARGUMENTS POUR (45)

La formation, un tremplin professionnel qu'il faut soutenir

Ces aides sont un levier essentiel pour la formation des jeunes	● ● ● ●
L'apprentissage reste la voie royale pour les métiers de l'artisanat	● ●
Nos jeunes sont l'image du futur de l'artisanat et du savoir-faire	●
C'est une condition économique pour que l'apprentissage "public" survive	●
La formation reste la seule solution pour avoir du personnel qualifié	●

Conditions de mise en place de ces aides

Flécher uniquement ces aides pour les TPE	● ●
Les aides doivent être proportionnelles à la taille des entreprises	●

Ces aides peuvent conforter les jeunes dans le choix de l'apprentissage

Développer l'attractivité des métiers de l'artisanat	● ●
Permettre aux jeunes d'avoir de la visibilité sur la prochaine rentrée scolaire	● ●

Ces aides peuvent permettre aux jeunes de prendre le temps, d'être formés dans de bonnes conditions	● ● ●
S'intéresser davantage au retour d'expérience des jeunes afin de mieux connaître les accompagnements proposés	●
Poursuivre le travail de promotion des métiers auprès des jeunes et des familles	●

Création d'un système gagnant/gagnant grâce aux aides

Permettre aux encadrants et employeurs de prendre le temps de former les jeunes sans la pression de la rentabilité pendant les premiers mois	● ●
C'est un tremplin pour les jeunes et une opportunité pour les entreprises	● ●
Permettre aux jeunes d'accéder à la formation en aidant les professionnels via une incitation financière	●

Soutenir l'implication et l'investissement des chefs d'entreprises et employeurs

Compensation financière	
Ce dispositif permet de relativiser "l'investissement" que la formation représente	● ● ●
Si les employeurs n'ont pas attendu les aides pour s'engager dans l'apprentissage, ces aides restent un encouragement supplémentaire pour le faire	● ● ●
Les aides exceptionnelles à l'apprentissage et à la professionnalisation encouragent les chefs d'entreprise à oser parier sur l'avenir	● ●
Instaurer une participation de la collectivité pour compenser le temps consacré par les entreprises à la formation	●

La transmission des valeurs de nos métiers doit recevoir la compensation pour un investissement de qualité des entreprises



Crise sanitaire

La nécessité de ces aides dans un contexte sanitaire et économique complexe



ARGUMENTS CONTRE (3)

Les aides à l'apprentissage et à la professionnalisation doivent être mieux contrôlées

Trop d'apprentis au chômage utilisent cette mesure	●
Cette mesure nécessite un vrai contrôle pour éviter tout abus financier	●
L'apprentissage et les aides associées ne doivent pas uniquement servir à trouver de la main d'oeuvre peu chère	●
Il serait judicieux de ne pas confondre apprentissage et exploitation à faible coût	●

La pérennisation n'a pas d'utilité à long-terme

La pérennisation n'existe pas vraiment puisque cet argent n'est pas conservé ; il est reversé via la taxe d'apprentissage	●
---	---

Autre

Les centres de formation ne sont plus suffisamment valorisés

L'Éducation nationale a supplanté les centres de formations d'apprentissage qui ne sont plus défendus par la chambre des métiers	●
--	---